



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DARE ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ





DISABLE THE BARRIERS

Κωδικός έργου: 2018-3-DE04-KA205-017203



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Περιεχόμενα..... | 3 |
| Εισαγωγή..... | 4 |
| DARE Project | 5 |
| Ιστορία “EUth in Action” | 6 |
| Εισαγωγή στο Μοντέλο Υποστήριξης Νέων του DARE | 17 |
| Στάδιο 1 | 20 |
| Stage 2 | 21 |
| Στάδιο 3 | 22 |
| Στάδιο 4 | 23 |
| Στάδιο 5 | 24 |
| Τέλος – η συμβουλή μας για σένα, αγαπητέ Πρεσβευτή του DARE! | 25 |
| Πριν φύγεις! | 26 |

Εισαγωγή

Καλώς ήλθες στο Εγχειρίδιο DARE Ψηφιακής Ανάγνωσης για την ενδυνάμωση!

Θέλεις να μάθεις περισσότερα σχετικά με το Πρόγραμμα Erasmus + και τις διεθνείς ανταλλαγές νέων; Ή ίσως δεν σκέφτηκες ποτέ ότι αυτές οι δραστηριότητες προορίζονταν για εσένα, επειδή δεν γνωρίζεις ξένες γλώσσες ή έχεις αναπηρία;

Σχεδιάσαμε αυτό το εγχειρίδιο για εσένα, διότι πιστεύουμε ακράδαντα ότι όλοι μπορούν και πρέπει να συμμετέχουν σε μια διεθνή ανταλλαγή νέων τουλάχιστον μία φορά στη ζωή τους... Ωστόσο, σε προειδοποιούμε, είναι δύσκολο να σταματήσεις αν ξεκινήσεις!

Στην ακόλουθη ιστορία, "EUth in Action", μπορείς να μάθεις για τα διάφορα είδη διεθνών ανταλλαγών για νέους και θα δεις ότι δεν είναι δύσκολο να συμμετέχεις σε ένα από αυτά!

Αλλά υπάρχουν περισσότερα!

Έχεις ήδη συμμετάσχει σε μια ενταξιακή διεθνή ανταλλαγή νέων και θα ήθελες οι άλλοι να ζήσουν τις ίδιες συναρπαστικές εμπειρίες, που μπορεί να αλλάξουν τη ζωή κάποιου; Τότε είσαι το σωστό άτομο για να γίνεις [Πρεσβευτής του DARE](#)! Αυτό το Εγχειρίδιο Ψηφιακής Αφήγησης προορίζεται να είναι ένα βοηθητικό εργαλείο για εσένα. Το [Μοντέλο Υποστήριξης Νέων του DARE](#) will θα σου δείξει πώς μπορείς να χρησιμοποιήσεις τη φωνή σου και τις εμπειρίες σου για να κινητοποιήσεις και να υποστηρίξεις άλλους νέους να συμμετάσχουν σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus +.

Καλή Απόλαυση!



DARE Project

Το Εγχειρίδιο DARE Ψηφιακής Ανάγνωσης δημιουργήθηκε στα πλαίσια του [DARE: Disable the Barriers Project](#). Περιλαμβάνει εύκολα προσβάσιμους πόρους πολυμέσων ώστε να καλύψει τις ανάγκες των ατόμων με ή χωρίς αναπηρία.

Οι στόχοι του Εγχειρίδιου Ψηφιακής Ανάγνωσης και του έργου DARE είναι να:

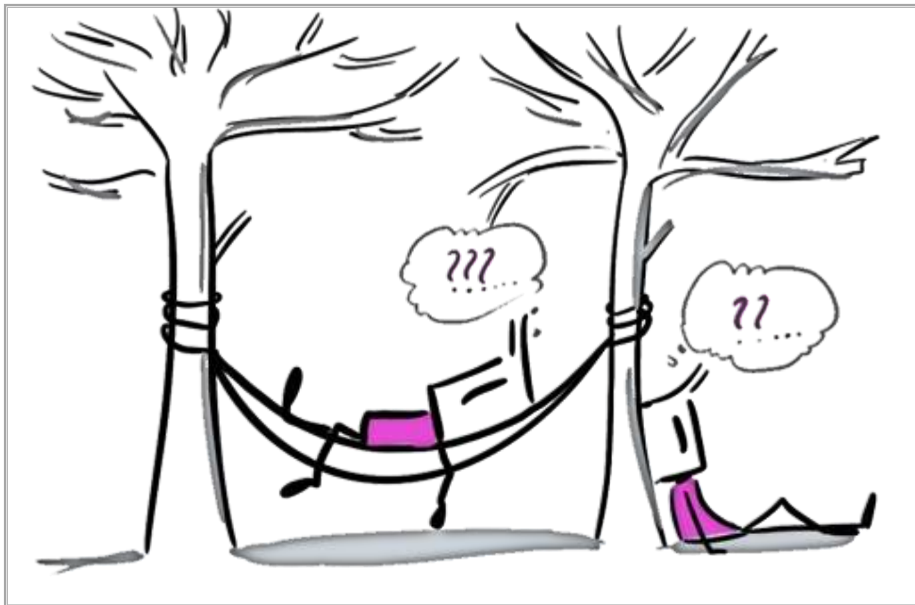
- Προωθήσει τον εθελοντισμό και να αυξήσει την υποστήριξη των νέων με Οπτικές / Ακουστικές / Σωματικές Αναπηρίες (μΟΑΣΑ) από τους συνομήλικούς τους.
- Αυξήσει το επίπεδο της ενεργού συμμετοχής των νέων μΟΑΣΑ σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο μέσω της αύξησης της ενημέρωσης σχετικά με τα σχέδια Erasmus+ κινητικότητας για νέους και της ενθάρρυνσής τους να συμμετάσχουν σε διεθνείς ανταλλαγές νέων.

Εάν ενδιαφέρεσαι για το θέμα της ένταξης στην εργασία για νέους και για τη στήριξη των νέων χωρίς αποκλεισμούς, ρίξε μια ματιά στις [άλλες πηγές](#) που αναπτύχθηκαν από την ομάδα του προγράμματος DARE.



Ιστορία “Euth in Action”

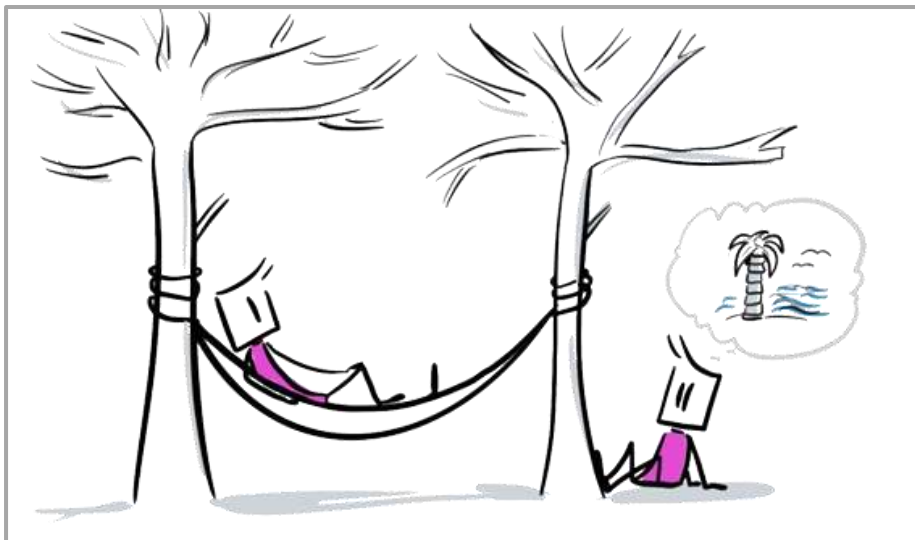
Προς τα τέλη Μαΐου, μία Κυριακή, η Oli και ο Efe χαλαρώνουν στον κήπο της Oli



Oli: Ποια είναι τα σχέδιά σου για τις καλοκαιρινές διακοπές; Έχεις καμία ιδέα για το τι να κάνουμε;

Efe: Τίποτα ακόμα, ελπίζω να μην κολλήσουμε εδώ.

Oli: Ναι, αλλά ευτυχώς έχουμε χρόνο να βρούμε κάτι.



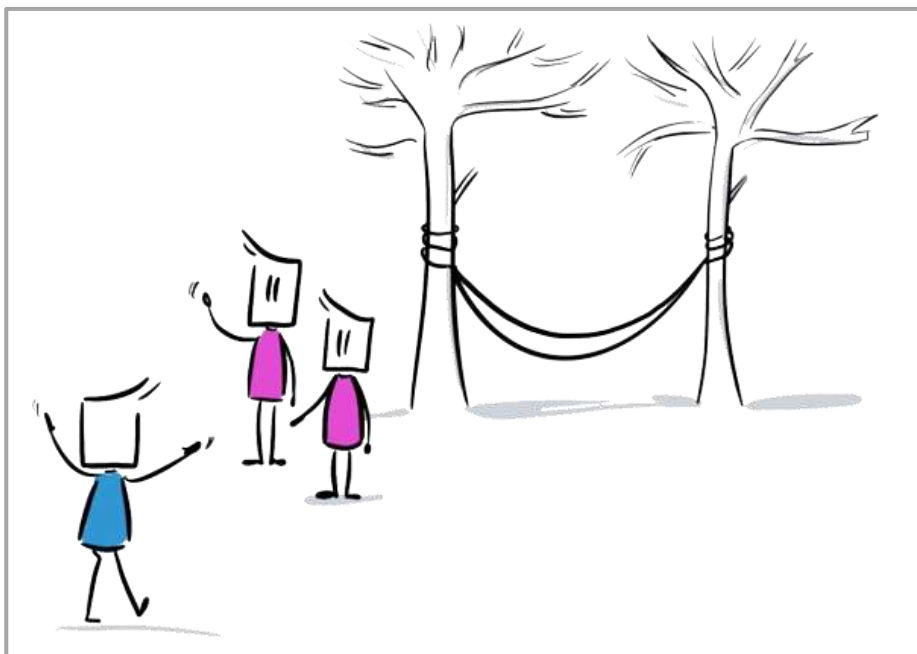
Oli: Περίμενε, εσύ δεν πήγες στη Μάλτα το περασμένο καλοκαίρι?

Efe: Μην μου το θυμίζεις! Το μέρος ήταν καταπληκτικό αλλά πήγα με τους γονείς μου και κατέληξα να περνάω χρόνο μαζί τους και τους φίλους τους. Ήταν πολύ βαρετό. Θα προτιμούσα να μείνω εδώ!

Oli: Όντως, αυτό δεν ακούγεται και πολύ διασκεδαστικό!

Efe: Ήταν χάλια! Δεν κατάφερα να κάνω τίποτα φοβερό ούτε να γνωρίσω νέους ανθρώπους - ίδιο φαγητό, ίδιοι άνθρωποι, ίδιες δραστηριότητες για 15 ημέρες!!

Ο Billie, φίλος της Oli και του Efe, φτάνει και μπαίνει στην κουβέντα.

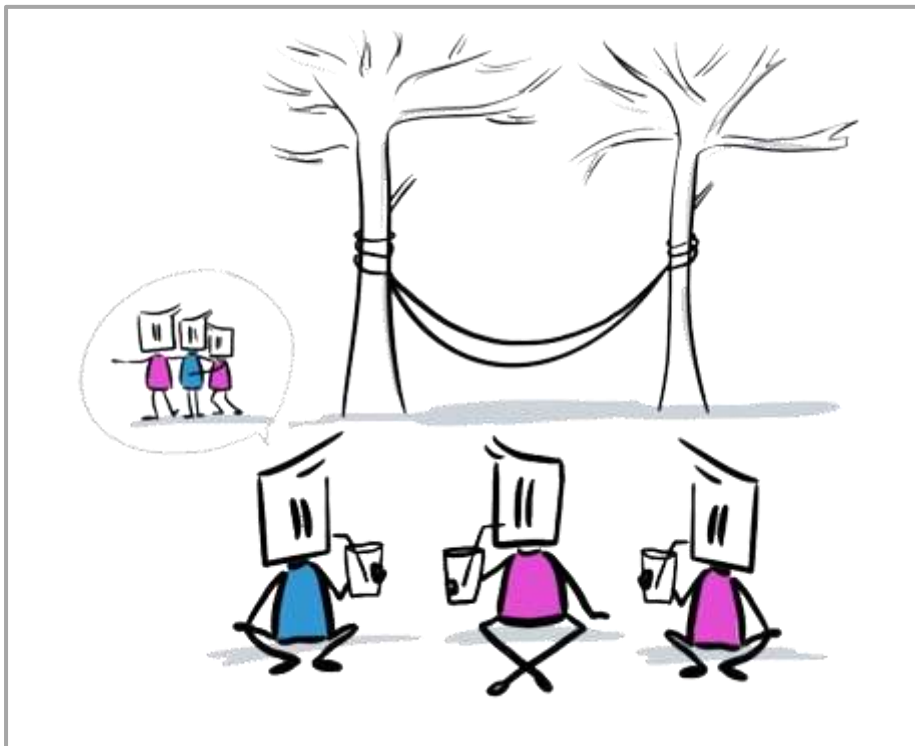


Oli: Γεια σου Billie! Τι νέα?

Billie: Γεια σας παιδιά! Έψαχνα την Sam. Μήπως την είδατε? Άκουσα ότι μόλις επέστρεψε από μία ανταλλαγή νέων

Oli: Ω ναι, δεν ήταν στο σχολείο την περασμένη εβδομάδα.

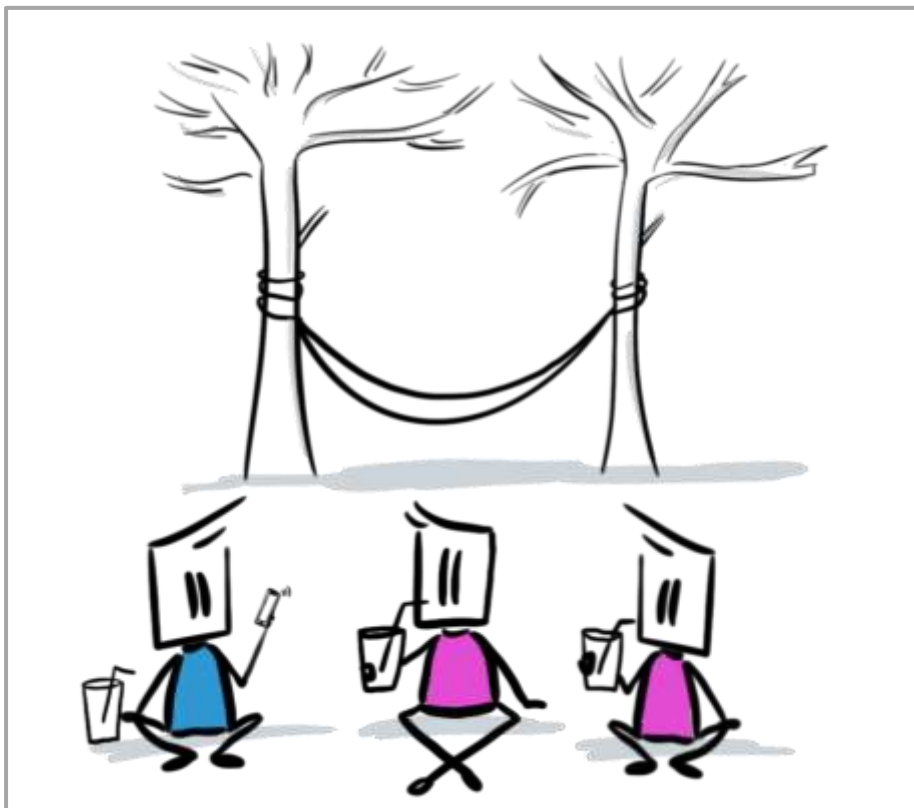
Efe: Για περίμενε, τι στο καλό είναι η [ανταλλαγή νέων](#);



Billie: Δεν είμαι σίγουρος. Η μαμά μου μίλησε με τη μαμά της και της είπε ότι πήγε στο εξωτερικό για περίπου μια εβδομάδα και γνώρισε πολλούς νέους ανθρώπους από άλλες χώρες. Πρέπει να ήταν τέλεια

Oli: Ακούγεται καλό, αλλά μια ολόκληρη εβδομάδα στο εξωτερικό? Πρέπει να ήταν πολύ ακριβό.

Billie: Αυτό είναι το καλύτερο! Άκουσα ότι καλύφθηκε το μεγαλύτερο [του κόστους της ανταλλαγής των νέων](#)



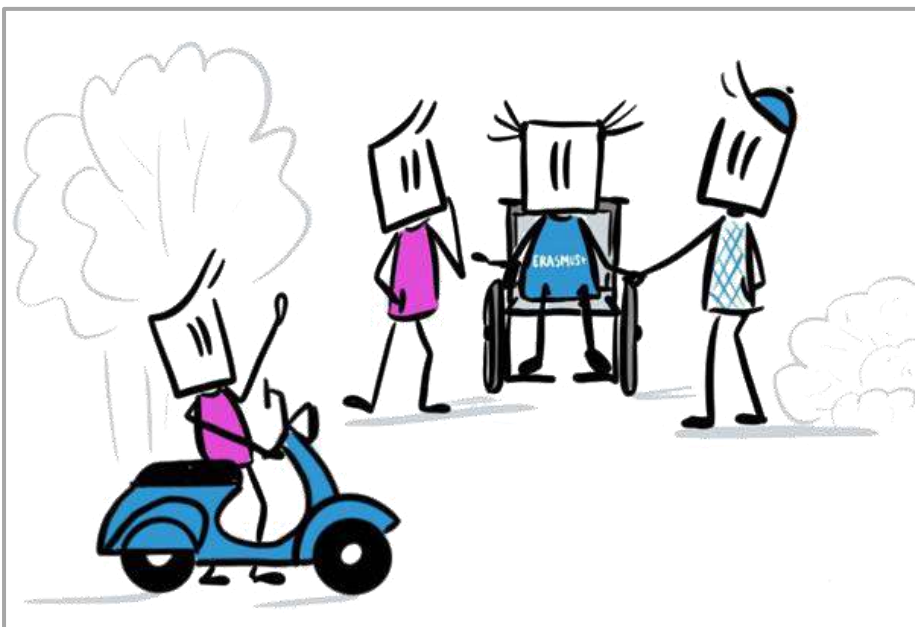
Efe: Ωραία ακούγονται όλα αυτά, αλλά πώς θα μιλούσα με ανθρώπους από άλλες χώρες; Δεν μιλάω καμία άλλη γλώσσα εκτός από τα ελληνικά

Billie: Ούτε αυτό είναι πρόβλημα. Υπήρχαν μεταφραστές και έπαιξαν επίσης μερικά [κάποια παιχνίδια εκμάθησης γλώσσας](#). Η μαμά της Sam είπε ότι έγινε ακόμη καλύτερη στα Αγγλικά.

Oli: Πάμε να τη βρούμε; Θέλω να τα μάθω όλα για τις διακοπ...-

Billie: Λέγεται ανταλλαγή νέων! Και ναι, θα της στείλω τώρα μήνυμα

Αργότερα την ίδια ημέρα, στην κεντρική πλατεία της πόλης, οι τρεις φίλοι συναντήθηκαν με την Sam.



Oli: Έι Sam! Ακούσαμε ότι μόλις γύρισες από κάτι που ονομάζεται ανταλλαγή νέων. Θα μας πεις περισσότερα;

Sam: Παιδιά, ήταν τέλεια! Πήγα στην Πολωνία για μια εβδομάδα και συνάντησα τόσους καταπληκτικούς ανθρώπους. Μερικοί ήταν από την πόλη μας, αλλά πολλοί ήταν από άλλες χώρες. Πέρασαμε τόσο ωραία και μάθαμε τόσα πολλά πράγματα!

Efe: Μάθαινες κατά τη διάρκεια των διακοπών; Και το λες αυτό διασκέδαση;

Sam: Ορκίζομαι ότι δεν ένιωθα καθόλου όπως στο σχολείο! Είναι κάτι που ονομάζεται [μη τυπική μάθηση](#).



Billie: Πώς έμαθες για αυτό;

Sam: Θυμάστε αυτό το συνέδριο στο σχολείο με όλους αυτούς τους συλλόγους νέων; Μιλούσαν για ενεργό συμμετοχή και συμμετοχή των νέων και παρουσίασαν κάποιες ευκαιρίες - συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας ανταλλαγής νέων στο εξωτερικό.

Oli (ψιθυρίζοντας): Λυπάμαι που το έχασα, πρέπει να κοιμόμουν στην καρέκλα μου κατά τη διάρκεια αυτού του συνεδρίου

Sam: Λοιπόν, ήρθα σε επαφή με έναν από αυτούς τους συλλόγους νέων για να καταλάβω αν θα μπορούσα να συμμετάσχω – δεδομένου το ότι είμαι χρήστρια αναπηρικού αμαξιδίου κλπ. Μου είπαν ότι δεν είναι πρόβλημα. Αυτή η ανταλλαγή σχεδιάστηκε για να είναι χωρίς αποκλεισμούς, ώστε όλοι να μπορούν να συμμετέχουν.

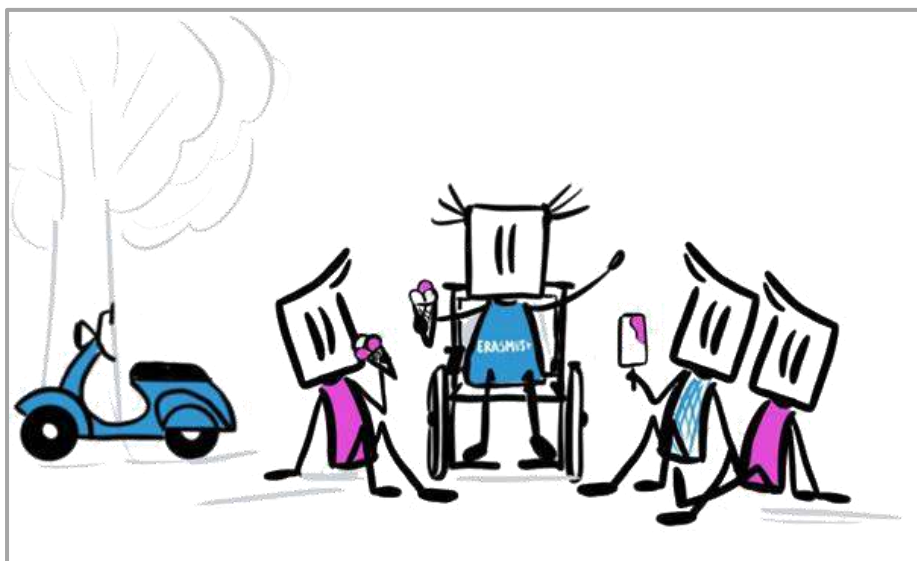


Efe: Ήταν ακριβό;

Sam: Ξέρω ότι ακούγεται πολύ καλό για να είναι αληθινό, αλλά ο οργανισμός πλήρωσε για όλα - ταξίδι, διαμονή, φαγητό... χάρη σε ένα πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ονομάζεται [Erasmus +](#). Και έμεινα εκεί για μια ολόκληρη εβδομάδα (7)!

Oli: Μόνη σου πήγες;

Sam: Όχι, είχα [έναν βοηθό](#) που ταξίδεψε και έμεινε μαζί μου όλη την ώρα για να με στηρίξει σε περίπτωση που το χρειαζόμουν. Υπήρχαν επίσης μερικοί κωφοί συμμετέχοντες που είχαν μεταφραστή νοηματικής γλώσσας. Και πριν ρωτήσετε, [καλύφθηκαν τα έξοδα και του βοηθού και του μεταφραστή](#).



Efe: Μιλάς ακόμα με αυτόν τον σύλλογο νέων;

Sam: Ναί! Μόλις επέστρεψα από την Πολωνία, [έγινα εθελόντρια](#) εκεί. Αυτήν τη στιγμή, εργαζόμαστε σε ένα άλλο πρόγραμμα ανταλλαγής νέων. Θα φιλοξενήσουμε 30 νέους από 5 διαφορετικές χώρες εδώ, στην πόλη μας, τον Σεπτέμβριο. Η ανταλλαγή αφορά την [ενεργό συμμετοχή](#) και τη συμμετοχή των νέων: θέλουμε να ενθαρρύνουμε τους νέους να εκφράσουν τις ανάγκες και τις απόψεις τους και να ασχοληθούν περισσότερο με τις τοπικές τους κοινότητες.

Oli: Ακούγεται πολύ καλό. Μπορούμε να συμμετέχουμε και εμείς;

Sam: Εννοείται, θα σας στείλω πληροφορίες το βράδυ!

Το ίδιο βράδυ, μετά το δείπνο, η Oli και ο Efe αποφασίζουν να αναζητήσουν πληροφορίες σχετικά με το Erasmus + στο διαδίκτυο



Oli: Υπάρχουν τόσες πολλές ευκαιρίες για τους νέους να πάνε στο εξωτερικό!

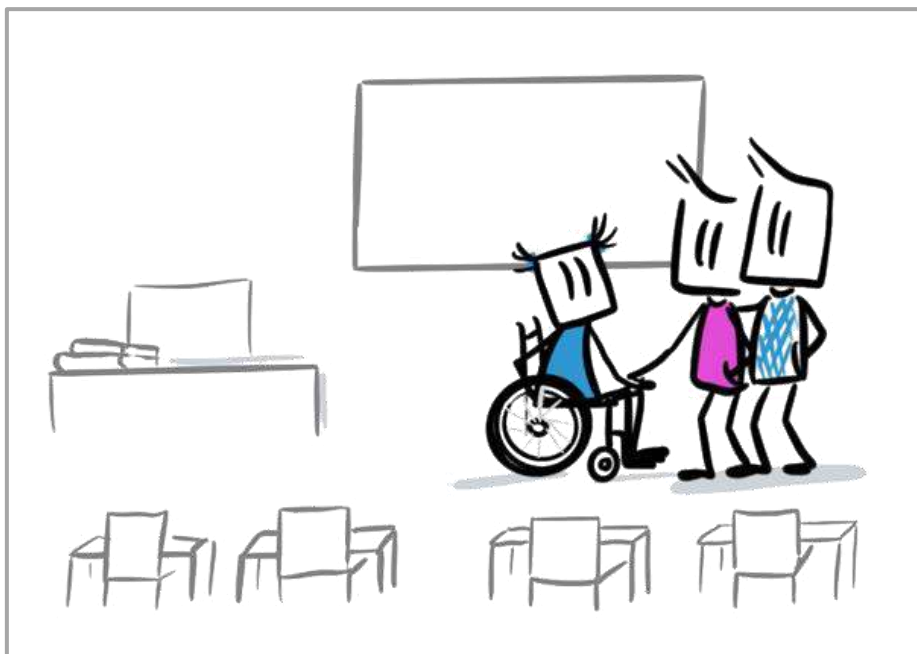
Efe: Δεν μπορώ να πιστέψω ότι δεν γνωρίζαμε τίποτα για αυτό. Υπάρχουν τόσες πολλές [ενδιαφέρουσες δυνατότητες](#).

Oli: Καλά σίγουρα πρέπει να ευχαριστήσουμε την Sam που μας είπε για την ανταλλαγή των νέων!

Efe: Κοίτα, υπάρχει άλλο ένα που λέγεται [Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης](#), όπου μπορείς να μείνεις στο εξωτερικό για μήνες και να κάνεις εθελοντισμό με τοπικούς οργανισμούς ... φαίνεται υπέροχο! Και εξακολουθεί να αποτελεί μέρος του Erasmus +.

Oli: Να το δούμε μαζί με την Sam αύριο. Ίσως ξέρει και για αυτό το πρόγραμμα.

Την επόμενη μέρα, στο σχολείο



Oli: Γεια Sam! Περάσαμε όλο το βράδυ ψάχνοντας για το Erasmus + και βρήκαμε τόσα πολλά ενδιαφέροντα πράγματα! Αποφασίσαμε επίσης να λάβουμε μέρος στο πρόγραμμά σας για την αλλαγή νέων τον Σεπτέμβριο..

Sam: Τέλεια! Την άλλη εβδομάδα είναι η μέρα ενημέρωσης. Θα σαςβάλω στη λίστα.

Efe:Α, διαβάσαμε επίσης για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης. Σκεφτόμαστε τον εθελοντισμό για 3 μήνες μετά το σχολείο. Θέλουμε να σου κάνουμε κάποιες ερωτήσεις....

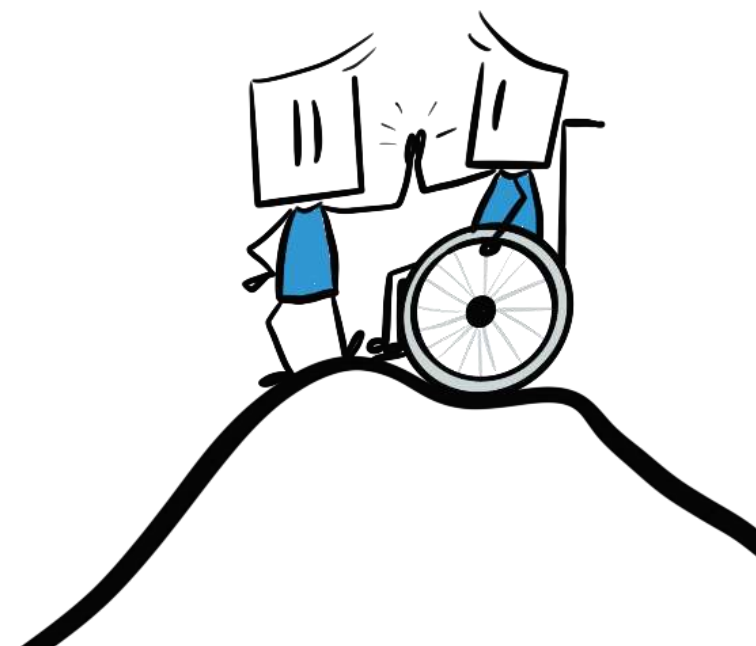
Sam: Αυτό είναι υπέροχο παιδιά! Δεν ξέρω πολλά για το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, αλλά να μιλήσετε στους ανθρώπους που δουλεύουν στον οργανισμό νεολαίας την επόμενη εβδομάδα κατά τη διάρκεια της ημέρας ενημέρωσης, γνωρίζουν πολλά για το πρόγραμμα!

Εισαγωγή στο Μοντέλο Υποστήριξης Νέων του DARE

Σε ενδιαφέρουν θέματα όπως η διαφορετικότητα και η ένταξη; Θα ήθελες να συμμετάσχεις σε δραστηριότητες και αισθάνεσαι εμπνευσμένη*ος για να παρακινήσεις και να υποστηρίξεις κι άλλους νέους να συμμετάσχουν ενεργά σε διεθνή έργα ένταξης για νέους;

Το παρακάτω μοντέλο μπορεί να σε βοηθήσει να καταλάβεις ποια είναι τα στάδια της διαδικασίας υποστήριξης των νέων και πώς να οργανώσεις τις μελλοντικές σου δραστηριότητες υποστήριξης.

Για να μάθεις περισσότερα σχετικά με την ένταξη, την εργασία στον τομέα της νεολαίας, και την στήριξη των νέων χωρίς αποκλεισμούς, σε προσκαλούμε να εξερευνήσεις τα επιπλέον αποτελέσματα που αναπτύχθηκαν από την ομάδα του έργου [DARE](#)



Ποιος είναι ο Πρεσβευτής του DARE;

Ως Πρεσβευτής του έργου (DARE: Disable the Barriers), μπορείς να συμβάλλεις στην αλλαγή της ζωής πολλών νέων

Μπορείς να μοιραστείς τις δικές σου εμπειρίες με άλλους νέους και να τους ενθαρρύνεις να συμμετάσχουν σε τοπικές και διεθνείς δραστηριότητες νεολαίας: η συμμετοχή τους μπορεί να έχει σημαντικό αντίκτυπο στη ζωή, τις δεξιότητες και τη στάση τους. Υπογραμμίζοντας τη σημασία της ενεργού συμμετοχής, θα δώσεις τη δυνατότητα στους συνομηλίκους σου να αποκτήσουν τον έλεγχο της ζωής τους και να αυξήσουν την ικανότητά τους να ενεργούν σε θέματα που αυτοί οι ίδιοι θεωρούν ότι είναι σημαντικά.

Και πάνω απ' όλα, θα γίνεις Πρεσβευτής της Ένταξης. Δυστυχώς, πολλοί νέοι αποκλείονται λόγω της αναπηρίας τους. Η προώθηση συμμετοχικών δραστηριοτήτων και η ενθάρρυνση των συνομηλίκων σου, που αισθάνονται ότι αποκλείονται ή δεν είναι ευπρόσδεκτοι στις κινητικότητες των νέων στο εξωτερικό, αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι του να είσαι Πρεσβευτής του DARE.

Απόλαυσε την εξερεύνηση των δυνατοτήτων σου!



Μοντέλο Υποστήριξης Νέων του DARE

Το παρακάτω **μοντέλο Υποστήριξης Νέων του DARE** θα σου δείξει πώς μπορείς να προσεγγίσεις τους συνομηλίκους σου και πώς να υποστηρίξεις την ενεργή συμμετοχή τους. Περιλαμβάνει επίσης μερικά παραδείγματα για το πώς μπορείς να κάνεις τις δραστηριότητες των νέων πιο συμμετοχικές και προσβάσιμες για όλους. Το μοντέλο παρουσιάζει πέντε διαφορετικά στάδια, με βάση τη συμπεριφορά και τις συνθήκες των νέων που θέλεις να προσεγγίσεις. Είναι σημαντικό να προσαρμόσεις το ρόλο σου στις ατομικές ανάγκες των συνομηλίκων σου.

Στάδιο 1

Κατάσταση:

Οι συνομήλικοί σου δεν γνωρίζουν τις δυνατότητές τους. Δεν σκέφτονται την ενεργό συμμετοχή σε δραστηριότητες νεολαίας ή / και δεν βλέπουν το όφελος που μπορεί να φέρει στη ζωή τους.

Τι μπορείς να κάνεις:

- Μοιράσου τις δικές σου εμπειρίες από δραστηριότητες νεολαίας (τοπικές ή / και διεθνείς) με τους φίλους και τους συμμαθητές σου
- Πάρε ενεργά μέρος σε έναν τοπικό σύλλογο νέων ή μια οργάνωση νέων και προσκάλεσε τους φίλους σου να κάνουν το ίδιο.
- Μοιράσου τις ιδέες και τις εμπειρίες σου με τοπικούς οργανισμούς νεολαίας ώστε να εμπνεύσεις συμμετοχικές και προσβάσιμες εθνικές και διεθνείς δραστηριότητες νεολαίας.
- Προσκάλεσε τοπικούς συλλόγους νέων για να οργανώσετε εκδηλώσεις στο σχολείο σας, σε τοπικές λέσχες νεολαίας κ.λπ. και έλα σε επαφή με συνομήλικους που έχουν παρόμοιες εμπειρίες, ώστε να διευρύνεις τον κύκλο σου και να εμπνεύσεις όσο το δυνατόν περισσότερους νέους να συμμετέχουν.



Όταν μιλάς για την εμπειρία σου στους συνομηλικούς σου, θυμήσου να:

- Χρησιμοποιείς εικόνες και βίντεο
- Προωθείς το ζήτημα της ένταξης
- Δείχνεις στους συνομηλικούς σου πού και πώς να κάνουν τη διαφορά
- Χρησιμοποιείς παιχνίδια, μεθόδους και χαρακτηριστικά της μη τυπικής εκπαίδευσης. Συχνά είναι πολύ πειστικά!

Stage 2

Κατάσταση:

Οι συνομήλικοί σου σκέφτονται μια αλλαγή στη ζωή τους. Θέλουν να συμμετέχουν πιο ενεργά αλλά δεν ξέρουν πώς. Μπορεί ακόμα να αισθάνονται αβέβαιοι σχετικά με τα κίνητρά τους και την ανάγκη αλλαγής της καθημερινής τους κατάστασης.



Τι μπορείς να κάνεις:

- Εξήγησε πώς η ενεργός συμμετοχή σε τοπικές ή διεθνείς δραστηριότητες νέων επηρέασε τη ζωή σου: τι έμαθες; ποιες δεξιότητες έχεις βελτιώσει;
- Αναλογίσου μαζί με τους συνομήλικούς σου τις ανάγκες τους (τι θέλουν να μάθουν ή τι αμφιβολίες έχουν σχετικά με την προσβασιμότητα των δραστηριοτήτων) και πού και πώς θα ήθελαν να συμμετάσχουν (τοπικά; διεθνώς;). Βοήθησέ τους να αναζητήσουν ευκαιρίες. Ζήτα από κάποιον που εργάζεται σε οργανισμό νεολαίας να σε υποστηρίξει εάν χρειάζεσαι βοήθεια.
- Αναζήτησε τα πεδία στα οποία οι συνομήλικοί σου αντιμετωπίζουν δυσκολίες και αβεβαιότητες και δείξε τους πώς αυτά τα κενά μπορούν να γεμίσουν, συμμετέχοντας σε δραστηριότητες νεολαίας. Αναζητήστε λύσεις μαζί και μοιράσου θετικά παραδείγματα από τις δικές σου εμπειρίες.

Στάδιο 3

Κατάσταση:

Οι νέοι είναι έτοιμοι να αναλάβουν δράση. Πιστεύουν ότι η ενεργός συμμετοχή στις δραστηριότητες των νέων μπορεί να βελτιώσει τη ζωή τους και να αλλάξει τις συνήθειες τους. Θέλουν να αναλάβουν την ευθύνη για τις πράξεις τους.



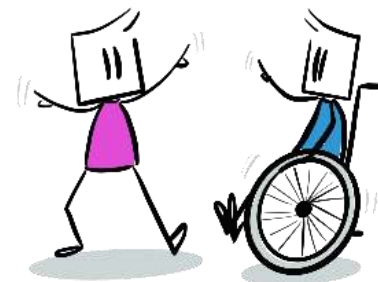
Τι μπορείς να κάνεις:

- Προώθησε ενεργά τις δραστηριότητες του Erasmus + και της νεολαίας, κοινοποιώντας πληροφορίες σχετικά με διάφορα προγράμματα, στοιχεία διοργανωτών, ενημερωτικούς ιστότοπους και ανακοινώσεις έργων τόσο ατομικά όσο και συλλογικά, σε κοινωνικά μέσα ή κατά τη διάρκεια τοπικών εκδηλώσεων.
- Ξεκίνα να εργάζεσαι με νέους για την αντιμετώπιση εμποδίων και αβεβαιοτήτων (συνήθως, γλωσσικών φραγμών και ζητημάτων προσβασιμότητας). Ενθάρρυνέ τους να ξεπεράσουν τα εμπόδια μιλώντας για το πώς θα τους υποστηρίξεις κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας και δίνοντας τους συνδέσμους και ιστοσελίδες, όπου θα μπορούν να ερευνήσουν πληροφορίες μόνοι τους
- Ξεκίνα να δουλεύεις το σχεδιασμό ενός συμμετοχικού μαθησιακού / εθελοντικού περιβάλλοντος. Είναι σημαντικό να γνωρίζεις ότι ακόμη και αν δύο άτομα έχουν τον ίδιο τύπο αναπηρίας, οι ανάγκες τους μπορεί να είναι διαφορετικές.
- Σε περίπτωση που οι συνομήλικοί σου έχουν εκφράσει την επιθυμία τους να πάνε στο εξωτερικό, παρότρυνέ τους να μοιραστούν τις α-ανάγκες τους με τους διοργανωτές της δραστηριότητας και ζήτη από τον οργανισμό φιλοξενίας να παράσχει πληροφορίες σχετικά με την πρόσβαση.

Στάδιο 4

Κατάσταση:

Οι συνομήλικοί σου τώρα αρχίζουν να συμμετέχουν σε τοπικές και / ή διεθνείς δραστηριότητες. Αναγνωρίζουν ότι η ενεργός συμμετοχή τους μπορεί να έχει σημαντικό αντίκτυπο στη ζωή τους. Βρίσκονται στην αρχή μιας πολύτιμης μαθησιακής διαδικασίας



Τι μπορείς να κάνεις:

- Ζήτα από έναν οργανισμό νεολαίας να οργανώσει βραχυπρόθεσμες, μεσοπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες δραστηριότητες όπως διεθνείς ανταλλαγές νέων, δράσεις εθελοντισμού, πρακτική άσκηση με τοπικούς οργανισμούς ή εντός διεθνών προγραμμάτων.
- Σκέψου τον εαυτό σου ως μέντορα και συνέχισε να υποστηρίζεις τους συνομηλίκους σου, τόσο αν συμμετέχεις στη δραστηριότητα μαζί τους όσο και αν τη συντονίζεις από το σπίτι.
- Θυμήσου ότι μπορούν να προκύψουν νέες ανάγκες ή αμφιβολίες μόλις ξεκινήσει η δραστηριότητα των νέων: είναι σημαντικό να ακούς και να βοηθάς τους συνομηλίκους σου να βρουν νέες λύσεις.
- Συνέχισε να ενημερώνεις σχετικά με τη σημασία ύπαρξης σεβασμού από τους διοργανωτές προς τις ανάγκες του κάθε ατόμου, ώστε κανένας να μην αισθάνεται απομονωμένος. Η ένταξη στις δραστηριότητες των νέων δεν χρειάζεται να θεωρείται δεδομένη.
- Προέτρεψε τους συνομηλίκους σου να αναλογιστούν τις εμπειρίες τους κατά τη διάρκεια ή μετά τη συμμετοχή τους. Οι σκέψεις τους είναι θεμελιώδεις, καθώς μπορούν να σου δώσουν ουσιαστική εικόνα για το τι έλειπε και τι μπορεί να γίνει για να βελτιωθεί η προσβασιμότητα σε μελλοντικές δραστηριότητες νέων.

Στάδιο 5

Κατάσταση:

Οι συνομήλικοί σας είναι έτοιμοι να προχωρήσουν ανεξάρτητα και να αναλάβουν την ευθύνη για τις πράξεις τους. Κάποιοι μπορεί να ασχολούνται με μακροχρόνιες δραστηριότητες νέων. Προωθούν ενεργά την ανάγκη για συμμετοχή και ενταξιακές προσεγγίσεις στην εργασία των νέων.

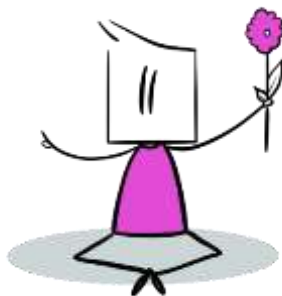


Τι μπορείς να κάνεις:

- Συνέχισε να είσαι παρών*ουσα και υποστηρικτικός*η για να αποτρέψεις την υποτροπή σε προηγούμενα στάδια.
- Συνέχισε να προωθείς ευκαιρίες εθελοντισμού, τόσο τοπικά όσο και στο εξωτερικό.
- Εκτίμησε την αλλαγή στη συμπεριφορά των συνομηλίκων σου και ενημέρωσέ τους για το πόσο περήφανη*ος είσαι για τις βελτιώσεις τους. Είναι ένα σημαντικό βήμα το οποίο προσφέρει κίνητρα για περαιτέρω ενασχόληση.
- Οργάνωσε εργαστήρια για την ενταξιακή εκπαίδευση, την ενασχόληση και άλλα σχετικά θέματα.
- Ενέπνευσε τους συνομηλίκους σου να μιλάνε για την ένταξη όχι μόνο με τις οικογένειες και τους φίλους τους, αλλά και με τις κοινότητες και τις τοπικές αρχές τους.
- Ενίσχυσε τη συμμετοχή των συνομηλίκων σου στη διοργάνωση ενταξιακών εκδηλώσεων για νέους ή άλλων δραστηριοτήτων.
- Παρακίνησε τους συνομηλίκους σου να γίνουν Πρεσβευτές του DARE και να αυξήσουν την ευαισθητοποίηση και την ενημέρωση για τις συμμετοχικές δραστηριότητες νεολαίας

Τέλος – η συμβουλή μας για σένα, αγαπητέ Πρεσβευτή του DARE!

Όταν γίνεις πρεσβευτής του DARE, αναλαμβάνεις ένα σημαντικό έργο και μια ευθύνη που επηρεάζει την ευημερία όλων των συνομηλίκων σου. Υπάρχουν πολλοί νέοι που μένουν απομονωμένοι: οι νέοι με αναπηρία και οι μειονεκτούντες νέοι συχνά εξαιρούνται και δεν αισθάνονται ευπρόσδεκτοι να συμμετάσχουν σε πολλές δραστηριότητες. Επίσης, οι διοργανωτές συχνά δεν γνωρίζουν ότι έχουν τη δύναμη να αλλάξουν το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους για να τις κάνουν πιο συμμετοχικές και ποικιλόμορφες. Το γεγονός ότι βοηθάς ώστε μαζί να αλλάξετε αυτήν την κατάσταση, να ξέρεις, εκτιμάται πολύ.



Είναι, ωστόσο, απαραίτητο να φροντίζεις τον εαυτό σου! Δεν θα είσαι πάντα σε θέση να τους πείσεις όλους και να αλλάξεις τις προοπτικές των ανθρώπων. Μερικές φορές χρειάζονται περισσότερο χρόνο και αυτό είναι εντάξει: μην ενοχλείσαι ή απογοητεύεσαι. Να γνωρίζεις τις δυνατότητες και τα όριά σου και να είσαι θετικός/η.

Και θυμήσου: η φωνή σου έχει πολύ μεγάλη δύναμη!

Πριν φύγεις!

Το Εγχειρίδιο DARE Ψηφιακής Ανάγνωσης για την ενδυνάμωση σχεδιάστηκε με την ιδέα να παρέχει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τις διακρατικές ευκαιρίες κινητικότητας για τους νέους. Ελπίζουμε ότι θα το λάβεις ως μια σημαντική πηγή πληροφοριών και ότι θα αισθανθείς ελεύθερος να το χρησιμοποιήσετε όποτε χρειαστεί.



Ένας ηγέτης της νεολαίας μπορεί να θεωρήσει τις αξίες που προσβέονται εδώ ως εργαλείο για τη διασφάλιση της συμμετοχής των νέων με αναπηρία σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus +. Επιπλέον, το εγχειρίδιο περιέχει το μοντέλο Υποστήριξης Νέων του DARE, το οποίο μπορεί να εξοπλίσει κατάλληλα έναν υποστηρικτή της νεολαίας ώστε να προσεγγίσει άλλους νέους ανθρώπους.

Πιστεύουμε ότι το εγχειρίδιο μπορεί επίσης να χρησιμεύσει ως προσβάσιμο, επεξηγηματικό, εύκολο στην κατανόηση και ελκυστικό εργαλείο για την προώθηση του προγράμματος Erasmus + και ειδικότερα, για την υποστήριξη που προσφέρει σε νέους με Οπτικές / Ακουστικές / Σωματικές Αναπηρίες (μΟΑΣΑ) ώστε να εξασφαλίσει τη συμμετοχή του στη διακρατική κινητικότητα.

Σας προσκαλούμε να χρησιμοποιήσετε, να μοιραστείτε και να προωθήσετε το Εγχειρίδιο Ψηφιακής αφήγησης DARE με πάθος, προκειμένου να προωθήσετε τον εθελοντισμό και την ενεργό συμμετοχή μεταξύ των νέων, να ενισχύσετε την υποστήριξη από τους νέους προς τους νέους μΟΑΣΑ και να αυξήσετε τον αριθμό συμμετοχής των νέων μΟΑΣΑ σε έργα Κινητικότητας νέων του Erasmus+.

Η ομάδα του DARE σας ευχαριστεί για την υποστήριξη και τη συνεργασία σας.

.

Επιγραφή

Το **Εγχειρίδιο Ψηφιακής Αφήγησης DARE για την Ενδυνάμωση**

είναι ένα αποτέλεσμα της Στρατηγικής Σύμπραξης DARE: DisaAble the barRiErs of the Strategic Partnership DARE DisAble the barRiErs.

Δημοσίευση: 2020



DARE DISABLE THE BARRIERS

Κωδικός Έργου: 2018-3-DE04-KA205-017203

www.dare-project.de

Συγγραφείς (ανά οργανισμό)

Rok Vukčević, Serena Borzoni (Aforisma)

Joanna Bać (Danmar Computers)

Dimitra Zervaki (Jugend- & Kulturprojekt e. V.)

Anastasia Oikonomoula (Kainotomia)

Elżbieta Kosek, Ronja Wieltsch (Kreisau-Initiative e. V.)

Εικονογράφηση:

Centrum Halama – Agnieszka Halama - <https://centrumhalama.pl/>



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αυτή η εργασία αδειοδοτείται από [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).