

PANEL project**PANDEMIC EMERGENCY AND E-LEARNING****Innovative learning and teaching methodology**

Co-funded by
the European Union

Το σκεπτικό του PANEL

Το ξέσπασμα της πανδημίας Covid-19 κατέστησε πολύ δύσκολο για τα άτομα με χαμηλές δεξιότητες πληροφορικής να συμμετέχουν ενεργά σε διαδικτυακά μαθήματα κατάρτισης. Οι εκπαιδευτικοί έπρεπε επίσης να προσαρμοστούν σε αυτόν τον νέο τρόπο κατάρτισης. Η ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μπορεί, ωστόσο, να αποτελέσει καθοριστική συμβολή όχι μόνο στην εφαρμογή σημαντικών διαρθρωτικών μέτρων, αλλά και στη διάδοση και αύξηση του επιπέδου του γενικού ψηφιακού αλφαριθμητισμού. Το ζήτημα των ψηφιακών δεξιοτήτων είναι ζωτικής σημασίας τόσο για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι χρειάζονται μια μεγάλη ποικιλία ψηφιακών εργαλείων επικοινωνίας για να διδάξουν στο σημερινό πλαίσιο, όσο και για τους ενήλικες με χαμηλά προσόντα στον τομέα της πληροφορικής, για τους οποίους τα διαδικτυακά μαθήματα είναι πιο δύσκολα και απαιτητικά και τα μαθήματα κατάρτισης πιο δύσκολο να ολοκληρωθούν.

Στόχοι του PANEL

Το πρόγραμμα PANEL θέλει να αντιμετωπίσει τις ανάγκες τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών και να μετατρέψει τις δυσκολίες σε ευκαιρίες για κοινωνική ανάπτυξη. Ως εκ τούτου, το έργο στοχεύει στα εξής:

1. να παρέχει στους εκπαιδευτικούς προτάσεις και εργαλεία πληροφορικής για να ξεπεράσουν τις δυσκολίες στο περιβάλλον της ηλεκτρονικής μάθησης,
2. να βελτιώσουν τις μεθοδολογίες κατάρτισης σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης στους τομείς: εκμάθηση ξένων γλωσσών, καλλιτεχνικά εργαστήρια, σωματική και ψυχική ευεξία, Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ICT),
3. να παρακινήσουν ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση στον τομέα της πληροφορικής να δραστηριοποιηθούν σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης.

Εταιρικό Σχήμα PANEL

- Università delle LiberEtà del FVG, Ιταλία (Συντονιστής)
- Universidad de Malaga, Ισπανία
- Solution: Solidarité & Inclusion, Γαλλία
- Kainotomia & Sia EE, Ελλάδα
- Escola Oficial de Idiomas de Ferrol, Ισπανία
- Modi'in Municipality, Ισραήλ



Η επίσημη έναρξη του έργου Panel ήταν η 1η Φεβρουαρίου 2022 για 28 μήνες, αλλά η εναρκτήρια συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Modiin (Ισραήλ) στις 13 και 14 Μαρτίου 2022.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε υβριδική μορφή, δεδομένου ότι ορισμένοι από τους εταίρους δεν μπόρεσαν να παρευρεθούν στην εναρκτήρια συνάντηση.

Το πρώτο αποτέλεσμα του έργου συζητήθηκε μεταξύ των εταίρων, με επικεφαλής το Universidad de Malaga. Το αποτέλεσμα θα είναι μια συγκεντρωτική έκθεση ως αποτέλεσμα των εθνικών ερευνών που διεξάγονται σε κάθε χώρα εταίρο. Η έρευνα θα βασιστεί σε ερωτηματολόγια που θα στοχεύει στις ανάγκες τόσο των εκπαιδευτών όσο και των ενηλίκων εκπαιδευομένων, καθώς και σε ανάλυση των καλών πρακτικών που υπάρχουν στις χώρες εταίρους όσον αφορά τη χρήση εργαλείων πληροφορικής σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης. Μείνετε συντονισμένοι!

Στη συνέχεια, οι εταίροι θα συναντηθούν στο Φερόλ της Ισπανίας τον Οκτώβριο του 2022 για να ξεκινήσουν το δεύτερο αποτέλεσμα του έργου.

Για να μάθετε περισσότερα για το έργο, ακολουθήστε μας στο Facebook!



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

